

- **Hablarle:** mirándole a los ojos, con oraciones simples y cortas y que luego lo repita en voz alta lo que tiene que hacer, para saber que nos ha oído y entendido.

- **No darle varias órdenes a la vez:** es muy difícil recordar varias indicaciones juntas o realizar grandes tareas. Por ello, pídale que haga las cosas paso a paso dándole las indicaciones de una en una, a medida que vaya finalizando cada actividad. Es preferible dividírsela en pequeñas partes, como *recoge y ven, prepara el pijama y ven*, en lugar de *recoge y ven con el pijama al baño*,

- **Asegurarnos que haya entendido las instrucciones:** le podemos preguntar para que repita lo que haya entendido. Las instrucciones deben ser simples y cortas También se le puede tocar para llamar su atención.

- **Usar alarmas:** si queremos que acabe en un tiempo determinado, tanto porque tarda mucho en la tarea como porque la acaba muy rápido. Se pueden poner dos alarmas, una con un tiempo moderado que le avise que ya puede acabar o levantarse y otra que le indique que ya se ha acabado el tiempo.

- **Usar un sistema de puntos:** donde gane puntos cuando haga las conductas bien y los pierda cuando no. Los premios pueden ser desde jugar con el móvil, jugar con los papas y elegir el juego, elegir la cena, una película,,,,, pero diario, sobre todo al principio de ponerlo en marcha. .

Las conductas que se le van a premiar o castigar tienen que estar escritas y visibles, con los límites bien claros, siendo firmes.

- **Refuerzo positivo:** felicitarle cuando acabe de hacer alguno bueno, como hablar sin gritar, esperarse,...

- **La condición positiva:** para conseguir algo que le gusta es necesario que haga algo que no le gusta, *para ir al parque tienes que hacer los deberes, o recoger, ...*